

ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Левина С.Г., Лисун Н. М.

**Южно-Уральский, государственный гуманитарно-
педагогический университет, МБОУ "СОШ № 121
г.Челябинска", г. Челябинск**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

5 000

**психолого- педагогических
классов к 2024 г. в РФ**



Какими компетенциями и качествами должны обладать выпускники психолого-педагогических классов?



Как должен быть организован процесс сопровождения школьников, чтобы появился интерес и мотивация к выбору профессии учителя?

Навыки и качества современного ученика ППК

"Жесткие" навыки

- *Навыки чтения и письма*
- *Математическая грамотность*
- *Естественнонаучная грамотность*
- *Финансовая и предпринимательская грамотность*
- *ИКТ-грамотность*
- *Культурная и гражданская грамотность*



"Гибкие" навыки

- *Критическое мышление*
- *Творческое мышление*
- *Умение общаться и работать в коллективе*
- *Эмоциональный интеллект*

Качества

- *Любознательность*
- *Инициативность*
- *Настойчивость*
- *Социальная и культурная и включенность в общественную жизнь*
- *Желание и умение постоянно учиться и передавать свой опыт и знания*





СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

МБОУ «СОШ № 121 Г. Челябинска»

Директор: Синицина Наталья Геннадьевна

Школа является опорной площадкой по реализации программ:

- 1. Комплексной профориентации обучающихся МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска» «От успеха в школе – к успеху в жизни»***
- 2. «Педагогические и социокультурные практики формирования экологического мышления у обучающихся «ЭКОШКОЛА: думать, исследовать, действовать!»***

МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

Директор Уторова Лилия Равильевна

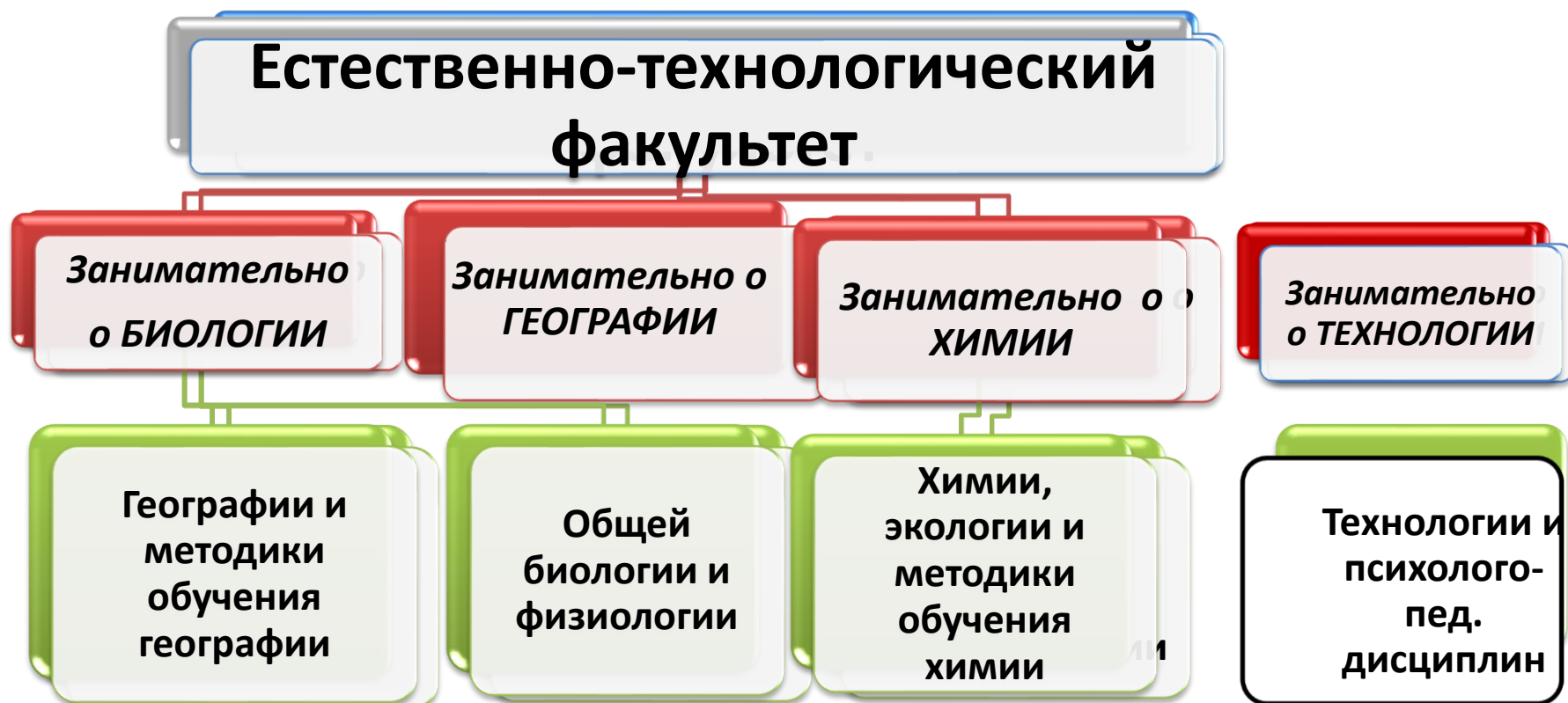
Программа наставничества «Проекты сегодня - профессия завтра»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

СО-БЫТИЕ – ЭТО

- Источник ресурсов
- Точка пересечения индивидуальных образовательных программ (ИОП) и маршрутов (ИОМ)
- Источник интенсивного воздействия открытой образовательной среды
- Место разнообразных проб и рефлексии

Образовательный трек: занятия по дополнительной образовательной программе для школьников психолого педагогических классов естественнонаучной направленности
«Занимательно о науках живой и неживой природы»



Тематический план модуля «Занимательно о химии»

Наставничество: «ученик-научный консультант»	Наставничество: «ученик-студент-учитель-научный консультант»
(Проблемно-познавательные лекции)	Практикум
История развития химической науки и история развития человеческой цивилизации	1. Химия и криминалистика
Современные направления развития химической науки	2. Решение проектных задач
Роль химической науки в решении проблем устойчивого развития общества	3. Анализ объектов окружающей среды

Наставничество: «ученик-студент-учитель-научный консультант»

Лабораторные занятия
практикума

*Подготовка к НИР и
проектам*

Моделиров
ание и
конструиров
ание

Практичес-
кая
реализация

Работа в
ЦОС

Эксперимент

Синтез
теории и
практики

Обработка
данных ,
анализ
результатов,
презентация
результатов

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

В наставнической практике использованы разнообразные приемы современных образовательных технологий

1

- Приемы ТРКМЧ: фиш-боун, приемы интеллектуального диалога; кейсы

2

- Интеллект-карты и инфографика

3

Освоение программы направлено на приобретение опыта познавательной и практической деятельности, в том числе в части:

- 1. Гражданского воспитания;**
- 2. Патриотического воспитания;**
- 3. Духовно-нравственного воспитания;**
- 4. Экологического воспитания;**
- 5. Формирования культуры здоровья;**
- 6. Трудового воспитания;**
- 7. Ценности и культуры научного познания**



Занятия в
высокотехнологичном
учебном пространстве
Технопарка и Кванториума
ЮУрГГПУ
(пед.проектирование и
командная работа
студентов – школьников -
педагогов в целях
приобретения и
передачи опыта решения
метапредметных и
междисциплинарных задач)



**ПРИМЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ,
РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И СТУДЕНТАМИ В БАЗОВЫХ ШКОЛАХ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (ППК) в 2022, 2023
г.г.**

1. Образовательный трек в соответствии с ДОП "Занимательно о науках живой и неживой природы"
2. Воспитательный трек «Стратегия успеха» (в рамках ДОП)
3. Педагогические пробы в рамках Городского конкурса «Ступени наставничества» и Фестиваля «Детских педагогических практик» (проведение уроков химии и биологии на основе метапредметного подхода обучающимися 8 и 9 ППК для учеников начальной школы).
4. «От проекта к открытию» - занятия в лабораториях Кванториума ЮУрГГПУ по выполнению исследовательских работ
5. Тренинги «Учусь общаться! »
6. Групповые социальные проекты: #ЭНЕРДЖАЙЗЕР, #ЯЗДОРОВ, "Сохраним лес вместе!".

Роль наставника при организации образовательных событий

- Роль наставника в проводимых преподавателями факультета и школы образовательных событиях состоит в создании открытой среды и вовлечении школьников в личностно-развивающие ситуации, преобразующие ход их обучения.
- Решение ситуаций ориентирует школьника на такую модель поведения, которая обеспечивает его личностный рост, развивает **умения учиться** и **умения учить** в условиях предпрофессиональных проб

Сопровождение
студентом-
наставником
индивидуального
проекта школьника
включает:

- Выявление, фиксацию, развитие познавательных интересов и образовательной мотивации
- Оказание помощи в выявлении ресурсов образовательной среды, передача способов такой работы
- Оказание помощи в планировании действий по использованию образовательных ресурсов и получении образовательного продукта, передача способов такой работы
- Оказание помощи в оценке и рефлексии хода и результатов (эффектов) образовательного процесса

Наставники помогают школьникам более глубоко овладеть:

- понятийным аппаратом естественных наук, географии и технологии для решения учебных задач, а также реализации различных вариантов исследовательской деятельности;
- некоторыми понятиями педагогики и психологии для решения предпрофессиональных психолого-педагогических задач;
- навыками личного саморазвития для совершенствования собственной деятельности в различных областях;
- навыками selfskills («построение себя») и digitalskills (цифровые навыки) и применением их в процессе будущей предпрофессиональной деятельности и личностного саморазвития.

Тематика индивидуальных исследовательских проектов школьников ППК МБОУ «СОШ №121 г., Челябинск» в 2022, 2023 г.г.

Темы проектов
Робототехника: подвижная модель на примере конструктора «Смарт РОБО»
Исследование учебной мотивации и концентрации внимания старших школьников
Энергосбережение в квартире
Изучение ингибирующих составов для защиты металлических изделий от коррозии
Ферментативная переработка жиросодержащих отходов с применением грибных липаз
Получение водонепроницаемой ткани
Полезные ископаемые Челябинской области

Интеллектуалы XXI века!

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

участника

58-го Городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся 9-11-х классов «Интеллектуалы XXI века»

Л Данил
(фамилия имя)

МБОУ "СОШ №121 г. Челябинска", 9 класс
(класс, образовательное учреждение)

г. Челябинск
(город)

Изучение ингибирующих составов для защиты металлических изделий от коррозии

(тема работы)

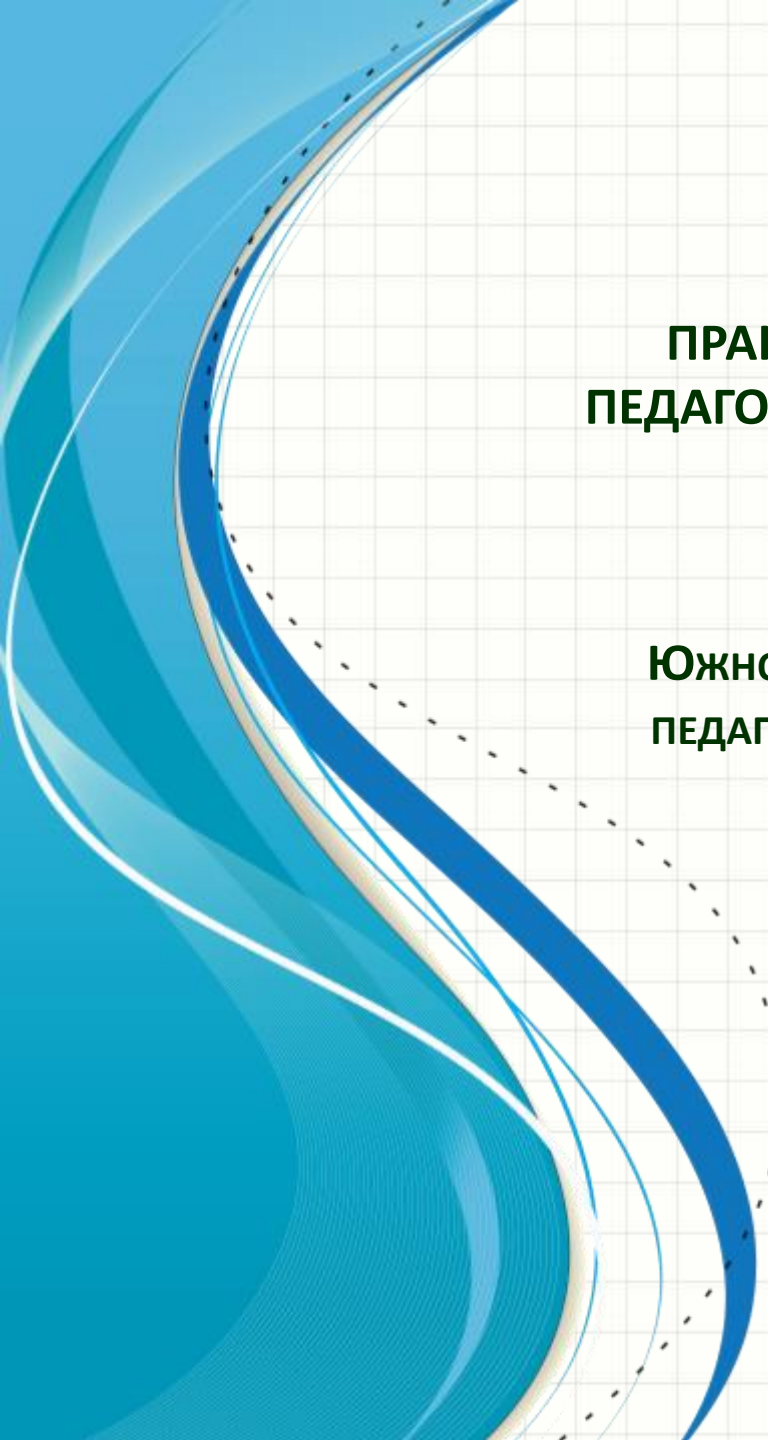
Научный руководитель Маркитан Семен Васильевич

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА С.В. ПОРТЬЕ

Челябинск





ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Левина С.Г., Лисун Н. М.

**Южно-Уральский, государственный гуманитарно-
педагогический университет, МБОУ "СОШ № 121
г.Челябинска", г. Челябинск**



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДРУГИХ МОДУЛЕЙ ДОП

**«ЗАНИМАТЕЛЬНО О НАУКАХ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ
ПРИРОДЫ»**

Тематический план модуля «Занимательно о биологии»

	(Проблемно-познавательные лекции)	(Практикум)
1	Загадки происхождения человека	1. Экскурсия в музей «Анатомия человека»
2	Экогенетика человека	
3	Типологические особенности поведения человека	2 Экспресс-оценка состояния здоровья и уровня адаптации человека
4	Удивительные животные (этология и зоопсихология)	3. Экскурсия по естественно-научным музеям ЮУрГГПУ

Тематический план модуля «Занимательно о географии»

Проблемно-познавательные лекции	Практикум
География вокруг нас – междисциплинарная роль географии	1. Страноведение: типология туризма в страноведении, особенности страноведения в экономике и образовании.
Географическая оболочка Земли	2. Работа с анимированными картами
Современные методы изучения литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы	3. Природа и хозяйство Южного Урала и Челябинской области: туристический маршрут по достопримечательностям Южного Урала

Тематический план модуля «Занимательно о технологии»

лекции		
	Проблемно-познавательные лекции	(Практикум)
1	Профессия «Учитель». Предметная область «Технология» и ее роль в жизни человека	1. Технологии обработки материалов
2	Психология человека	2. Дизайн в жизни человека
3	Психология общения и коммуникации	3. Технология приготовления пищи
4	Педагогическое общение	4. Тренинг общения

