



Круглый стол «Преподавание химии в условиях перехода на ФГОС ООО и ФГОС СОО»

О Федеральных общеобразовательных программах и изменениях в Федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования и среднего общего образования

Керимов Эльшат Юсифович, канд. хим. наук, доцент кафедры общей химии химического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, старший методист Университетской гимназии МГУ имени М.В.Ломоносова, Ответственный секретарь Президиума ОРООУПХ, автор учебно-методических пособий к учебникам по учебному предмету «Химия»,

Осетрова Оксана Александровна, Председатель Регионального отделения ОРООУПХ в Курской области, Почетный работник общего образования РФ

28 июня 2023 года



Законодательство. Изменения

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (*изменения в статье 12 часть 6*).
- **Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»** (с изменениями от 18 июля и 08 ноября 2022 г.) – **Новый ФГОС**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»** (с изменениями от 12 августа 2022 г.). – **Измененный ФГОС**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»**



Изменения в 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СТАТЬЯ 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

БЫЛО до 24.09.2022: П. 10) примерная основная образовательная программа – ...

СТАЛО с 24.09.2022: П. 10) примерная образовательная программа среднего профессионального образования – ...

П. 10.1) **федеральная основная общеобразовательная программа** – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.



Изменения в 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СТАТЬЯ 12. Образовательные программы (с 01.01.2023 г. дополнена частями 6.1., 6.2., 6.3.)

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают **образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами**. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация**, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углублённого изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы **организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **предусматривают непосредственное применение** при реализации обязательной части ... образовательных программ основного общего и среднего общего образования **федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**.



Изменения в 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СТАТЬЯ 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся (изм. с 01.01.2023 г.)

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы **федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.**

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.**



Изменения в 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СТАТЬЯ 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы *(изм. с 24.09.2022 г.)*

4. **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **используют**:

- 1) **учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) **учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться** при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) **электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



Сроки актуализации ООП

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами **не позднее 01 сентября 2023 года.**

При этом учебный план 11 класса может не изменяться.



Изменения во ФГОС. Целевой раздел.

Все образовательные результаты конкретизированы

Личностные результаты



- должны достигаться в единстве учебной и воспитательной деятельности;
- распределены по направлениям воспитания:
 - гражданское;
 - патриотическое;
 - духовно-нравственное;
 - эстетическое;
 - физическое;
 - трудовое;
 - экологическое;
 - ценности научного познания.

Предметные результаты



- сформулированы в деятельностной форме;
- определяют минимум содержания основного и среднего общего образования;
- для учебного предмета «Математика» добавлены результаты по новому учебному курсу «Вероятность и статистика»;

• на уровне **ООО**:

- ✓ представлены на базовом и углубленном уровнях для учебных предметов:

- «Математика»;
- «Информатика»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология».

• на уровне **СОО**:

- ✓ представлены на базовом и углубленном уровнях для учебных предметов:

- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «Информатика»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология».

- ✓ представлены только на базовом уровне для учебных предметов:

- «Русский язык»;
- «Родной язык»;
- «Родная литература»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Физическая культура».

Метапредметные результаты



- распределены по группам универсальных учебных действий (раньше это было только в ПООП):
 - познавательные;
 - коммуникативные;
 - регулятивные.



ФГОС ООП: Урочная и внеурочная деятельность

Распределение общего объёма ООП ООО по частям ООП ООО и видам деятельности при 5-6-дневной учебной неделе (34 учебные недели)

Часть общего объёма ООП ООО	Доля от общего объёма ООП ООО, %	Распределение общего объёма ООП ООО, часы			Вид деятельности
		по частям ООП ООО	по частям ООП ООО и видам деятельности	по видам деятельности	
Обязательная часть	70	4962 – 5319	4962 – 5319	5338 – 5848	Урочная
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	30	2126 – 2282	376 – 529		
			1750	1750	Внеурочная
Всего по ООП ООО	100	7088 – 7598	7088 – 7598	7088 – 7598	



ФГОС СОО: Урочная и внеурочная деятельность

Распределение общего объёма ООП СОО по частям ООП СОО и видам деятельности при 5-6-дневной учебной неделе (34 учебные недели)

Часть общего объёма ООП СОО	Доля от общего объёма ООП СОО, %	Распределение общего объёма ООП СОО, часы			Вид деятельности
		по частям ООП СОО	по частям ООП СОО и видам деятельности	по видам деятельности	
Обязательная часть	60	1722 – 1930	1722 - 1930	2170 - 2516	Урочная
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	40	1148 – 1286	448 - 586		
			700	700	Внеурочная
Всего по ООП	100	2870 - 3216	2870 - 3216	2870 - 3216	



ФОП СОО. Содержательный раздел

Федеральные рабочие программы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика учебного предмета;
- 3) место в учебном плане
- 4) содержание учебного предмета;
- 5) планируемые результаты учебного предмета.

Содержание рабочих программ учебных предметов в Основных образовательных программах **должно быть не ниже**, чем в приведённых в Федеральных общеобразовательных программах



Федеральных общеобразовательных программ

Сравниваемый параметр	Действующие версии	Проекты
Нормативный документ	Приказ Министерства просвещения от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» Приказ Министерства просвещения от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» Приказ Министерства просвещения от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	Подготовка к изданию после экспертизы
Количество Федеральных рабочих программ учебных предметов на уровне начального среднего образования	3 Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир	148
Количество Федеральных рабочих программ учебных предметов на уровне начального среднего образования	6 Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Основы безопасности жизнедеятельности	145, в том числе на базовом и углублённых уровнях
Количество Федеральных рабочих программ учебных предметов на уровне начального среднего образования	6 Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Основы безопасности жизнедеятельности	117, в том числе на базовом и углублённых уровнях



Изменения во ФГОС ООО. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы, курсы
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
ОДНК народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
.....	
Максимальная учебная недельная нагрузка	
Всего часов	



Предметные области	Учебные предметы, курсы
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: – Алгебра – Геометрия – Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
ОДНК народов России	ОДНК народов России
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
.....	
Максимальная учебная недельная нагрузка	
Всего часов	



Изменения во ФГОС ООО. Учебный план

ИНДИКАТОР	БЫЛО	СТАЛО
Количество часов учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося	Не менее 5267 и не более 6020	Не менее 5058 и не более 5848
Учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература» «Второй иностранный язык»	Обязательные для изучения	Изучение по заявлениям родителей (законных представителей) и при наличии у ОО необходимых условий
Учебные предметы: «Математика» «Алгебра» «Геометрия»	3 учебных предмета: <ul style="list-style-type: none"> • «Математика» (5-6 класс) • «Алгебра» (7-9 класс) • «Геометрия» (7-9 класс) 	1 учебный предмет: <ul style="list-style-type: none"> • «Математика» (5-9 класс) включает учебные курсы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Математика» (5-6 класс) ✓ «Алгебра» (7-9 класс) ✓ «Геометрия» (7-9 класс) ✓ «Вероятность и статистика» (7-9 класс)
Учебные предметы: «История» «История России» «Всеобщая история»	Учебный предмет «История России. Всеобщая история»	Учебный предмет «История» включает учебные курсы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «История России» ✓ «Всеобщая история»
Углублённый уровень	Нет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Математика (7-9 класс) ✓ Информатика (7-9 класс) ✓ Физика (7-9 класс) ✓ Химия (7-9 класс) ✓ Биология (7-9 класс)



ФООП ООО. Содержательный раздел

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Рекомендуемое количество часов в неделю					Примечание
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
				Б (У)	Б (У)	Б (У)	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	
	Родная литература	1	1	1	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика:	5	5				
	– Алгебра			3 (4)	3 (4)	3 (4)	
	– Геометрия			2 (3)	2 (3)	2 (3)	
	– Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика			1 (2)	1 (2)	1 (2)	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика			2 (3)	2 (3)	3 (4)	
	Химия				2 (3-4)	2 (3-4)	
	Биология	1	1	1 (2)	2 (3)	2 (3)	
ОДНК народов России	ОДНК народов России	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1	
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимальная учебная недельная нагрузка							



Преимственность ООП ООО и ООП СОО

Направленности ООП основного общего образования (предпрофили)

технологическая

естественно-научная

социально-экономическая

гуманитарная

Профили ООП среднего общего образования

технологический

естественно-научный

социально-экономический

гуманитарный

универсальный



Изменения во ФГОС СОО. 13 обязательных предметов

Предметные области	Учебные предметы, курсы
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: – Алгебра и начала мат. анализа – Геометрия Информатика
Общественные науки	История Право Экономика Обществознание География
Естественные науки	Физика Химия Биология Естествознание Астрономия
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Экология Основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Всего часов	



Предметные области	Учебные предметы, курсы
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: – Алгебра и начала мат. анализа – Геометрия – Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Всего часов	



Изменения во ФГОС СОО. Учебный план

ИНДИКАТОР	БЫЛО	СТАЛО
Количество часов учебных занятий за 2 года на одного обучающегося	Не менее 2170 и не более 2590	Не менее 2170 и не более 2516
Учебные предметы на углубленном уровне в учебных планах профилей	3(4)	Не менее 2-х
Учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература» «Второй иностранный язык»	Обязательные для изучения	Изучение по заявлениям родителей (законных представителей) и при наличии у ОО необходимых условий
Предметная область «Общественно-научные предметы»	<ul style="list-style-type: none"> • «История» • «География» • «Экономика» • «Право» • «Обществознание» • «Россия в мире» 	<ul style="list-style-type: none"> • «История» • «Обществознание» • «География»
Предметная область «Естественно-научные предметы»	<ul style="list-style-type: none"> • «Физика» • «Химия» • «Биология» • «Астрономия» (обязательный) • «Естествознание» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Физика» • «Химия» • «Биология»



ФОП СОО. Содержательный раздел

ИНДИКАТОР	БЫЛО	СТАЛО
«История России» «Всеобщая история»	Учебный предмет «История России. Всеобщая история»	Учебный предмет «История» включает учебные курсы: ✓ «История России» ✓ «Всеобщая история»
«Математика» «Алгебра» «Геометрия»	Учебный предмет: «Математика» включает учебные курсы: ✓ «Алгебра» ✓ «Геометрия»	Учебный предмет: «Математика» включает учебные курсы: ✓ «Алгебра» ✓ «Геометрия» ✓ «Вероятность и статистика»



ФОР СОО. Содержательный раздел

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Рекомендуемое количество часов в неделю			
		Базовый		Углублённый	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	–	–
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	–	–
	Родная литература	1	1	–	–
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2	–	–
Математика и информатика	Математика:	5	5	8	8
	– Алгебра и начала мат. анализа	2	3	4	4
	– Геометрия	2	1	3	3
	– Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	4	4
	География	1	1	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3 – 4	3 – 4
	Биология	1	1	3	3
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	–	–
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	–	–
Индивидуальный проект					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Всего часов					



Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО

Подходы к оценке образовательных достижений:

- ✓ **системно-деятельностный подход** – проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных, учебно-практических задач, функциональной грамотности;
- ✓ **уровневый подход** – фиксация различных уровней достижений обучающимися планируемых результатов;
- ✓ **комплексный подход** реализуется через:
 - оценку предметных и метапредметных результатов;
 - использование комплекса оценочных процедур;
 - использование разнообразных методов и форм оценки;
 - включение обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность.



Система оценки достижения планируемых результатов освоения в соответствии с ФОП

ВНУТРЕННЯЯ оценка

- Стартовая диагностика
- Текущая и тематическая оценка
- Психолого-педагогическое наблюдение
- Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся

ВНЕШНЯЯ оценка

- Независимая оценка качества знаний.
- Мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП

Описание оценки по отдельному учебному предмету включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая/тематическая; устно/письменно/практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости — с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий.



Федеральный учебный план СОО

В ФОП СОО приведены примеры учебных планов для различных профилей обучения.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение **3 и более учебных предметов на углублённом уровне.**

Обязательная часть образовательной программы СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы СОО.

При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.



Федеральный календарный учебный график

Учебный период – **четверть**.

Начало учебного года – **1 сентября**.

Окончание учебного года – **20 мая** (для 9 и 11 классов – в соответствии с расписанием ГИА).

Продолжительность учебного года – **34 недели**.

Продолжительность каникул – **не менее 7 дней**.

I четверть	Осенние каникулы	II четверть	Зимние каникулы	III четверть	Весенние каникулы	IV четверть	Летние каникулы
8 уч. недель	9 дней	8 уч. недель	9 дней	10 уч. недель	9 дней	8 уч. недель	не менее 8 недель

Начало занятий – **не ранее 08:00**.

Окончание занятий – **не позднее 19:00**.

Продолжительность перемены между уроками – **не менее 10 минут**.

Количество уроков в день для 8-11 классов – **не более 7**.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – **не менее 20 минут**.



Особенности Федеральной образовательной программы среднего общего образования

- образовательные программы СОО реализуются организацией ... как самостоятельно, так и посредством сетевых форм ... В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, **тематических лагерных смен, летних школ**, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования;
- в учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные** предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность ...
- в учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального (-ых) проекта (-ов)**;
- **принцип индивидуализации обучения**: ФОП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- принцип обеспечения **фундаментального характера образования**, учета специфики ... учебных предметов;
- **принцип интеграции обучения и воспитания**: ФОП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающей направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения;
- **Индивидуальный проект**
- **Суммарный объём домашнего задания** по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения **3,5 часа**. Образовательной организацией осуществляется ... контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с [Гигиеническими нормативами](#) и [Санитарно-эпидемиологическими требованиями](#).



План внеурочной деятельности

- **План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.**
- **План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения на ступени ООО и не более 700 часов за два года обучения на ступени СОО).**
- **Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.**



План внеурочной деятельности ООП ООО

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- **на внеурочную деятельность по учебным предметам** (включая занятия физической культурой и углублённое изучение предметов) еженедельно – **от 2 до 4 часов;**
- **на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** – **от 1 до 2 часов;**
- **на внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся** еженедельно **от 1 до 2 часов;**
- **на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия** целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведённого на реализацию плана внеурочной деятельности);
- **на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия** еженедельно – от 2 до 3 часов.
- **на внеурочное занятие «Разговоры о важном»** - 1 час в неделю.



План внеурочной деятельности ООП СОО

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочное занятие «Разговоры о важном» рекомендовано 1 час в неделю;
- на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- на внеурочную учебно-исследовательскую и проектную деятельность;



План внеурочной деятельности ООП СОО

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочное занятие «Разговоры о важном» рекомендовано 1 час в неделю;
- на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- на внеурочную учебно-исследовательскую и проектную деятельность;



Особенности преподавания учебного предмета «Химия»

УТВЕРЖДЕНА

Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн

**Концепция преподавания учебного предмета «Химия»
в образовательных организациях Российской Федерации,
реализующих основные общеобразовательные программы**

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития химического образования как части естественнонаучного образования в Российской Федерации, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации. Концепция имеет целью совершенствование преподавания учебного предмета «Химия».



П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников



П Р И К А З

«18» июля 2022 г.

Москва

№ 568

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101).

Министр

С.С. Кравцов



П Р И К А З

«11» августа 2022 г.

Москва

№ 72

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613

«13» ноября 2022 г.

Москва

№ 1014

Об утверждении федеральной образовательной программы
среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.

Министр

С.С. Кравцов



П Р И К А З



Преподавание учебного предмета «Химия»

Первый этап – пропедевтический. На данном этапе (1–7 классы) получение элементов химических знаний осуществляется на уровне начального общего образования в рамках изучения предметной области «Обществознание и естествознание» (учебный предмет «Окружающий мир»), а также на уровне основного общего образования в процессе изучения смежных учебных предметов и пропедевтического курса химии. Основная задача этого этапа – формирование интереса к познанию мира веществ и химических превращений.

Второй этап – предпрофильный. На данном этапе (8–9 классы) изучается учебный предмет «Химия», целью которого является формирование базы знаний о веществах и химических явлениях, необходимых для безопасной жизнедеятельности, а также продолжения химического образования на уровне среднего общего образования.

Третий этап – профильный. В рамках этого этапа (10–11 классы) получение химического образования должно осуществляться в зависимости от выбора обучающимся одного из учебных предметов: «Химия» (базовый уровень), «Химия» (углубленный уровень). Целью данного этапа является развитие системы химических знаний и умений, необходимых для продолжения химического образования в образовательных организациях высшего образования, а также повышения уровня химической грамотности обучающихся непрофильных классов.

Пропедевтический этап (1-7 классы).

Предпрофильный этап (8-9 классы).

Профильный этап (10-11 классы).



Особенности преподавания учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	102	108	112	112	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии СанПиН		29	30	32	33	33	157

Вариант № 2							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и Информатика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3	18
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		108	112	119	122	122	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и		32	33	35	36	36	172



Организация внеурочной деятельности

Стажировочная площадка

«Моделирование образовательного процесса на уровне учебного предмета «Химия». Внеурочная деятельность»

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Химия без формул» для 5-6 классов.

Афанасьева М.Н.

Цель программы: формирование основ научного мышления обучающихся.

Задачи в развитии, обучении, воспитании:

- ориентация воспитанника в мире окружающих природных явлений;
- первоначальное знакомство с методами естественных наук;
- развитие естественнонаучных представлений и интересов;
- развитие общеучебных умений: анализировать, выделять существенное, схематически фиксировать новый опыт, творчески подходить к проблемной ситуации;
- развитие специальных умений: устанавливать связи между объектами, фиксировать результаты наблюдений и экспериментов;
- формирование элементарной эрудиции, общей культуры;
- воспитание культуры взаимоотношений с окружающими людьми;
- формирование навыков работы в группе.

Методы и приемы работы:

- сенсорное восприятие (лекции, просмотр презентаций);
- практические (практические работы, эксперименты);
- коммуникативные (решение кейсов, дискуссии, беседы).

Тема: «Пропедевтическое обучение, как один из этапов формирования интереса к познанию мира веществ и химических превращений».

учитель химии МКОУ «Горшеченский лицей имени Н.И. Жиронкина»
Вострикова Ольга Павловна

Курск, 2021 г.

Программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская юных химиков», учитель Вострикова О.П.



М. Н. Афанасьева
Дополнительная образовательная программа
внеурочной деятельности
«Химия без формул»





Организация внеурочной деятельности

РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ
«Переход на обновленный ФГОС ООО:
развитие функциональной грамотности школьников в
процессе изучения химии»
(г. Железногорск Курской области)

Цель: поделиться опытом работы
по формированию
функциональной грамотности
у школьников
в процессе изучения химии
на уроках и во внеурочной
деятельности



Основы формирования функциональной грамотности
у обучающихся во внеурочное время

Программа внеурочной деятельности
«Химия в повседневной жизни человека»,
учитель Сопова Т.И.

Модули: «Химия на кухне»

«Химия в домашней аптечке»

«Химия на даче»

«Химия и косметика»





Организация внеурочной деятельности

Функционирование образовательной организации в сфере внеурочной деятельности |

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, **в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе **направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности**);

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности **ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

<http://new.kiro46.ru/kubiki-na-glavnoj/427-sovremennaya-shkola.html>

микроэлементы, макроэлементы, питательные вещества

География: атмосфера, гидросфера, минералы, горные породы, полезные ископаемые, топливо, водные ресурсы

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(с учетом рабочей программы воспитания и применения оборудования центров образования естественно-научной и технологической направленностей центра «Точка роста» / детского технопарка «Кванториум»)

8 КЛАСС (2 ч в неделю; всего 68 ч)

№	Тема (требования ФГОС)	Количество часов (требования ФГОС)	Количество контрольных работ (Не более 10% от общего объема часов)	Учет рабочей программы воспитания (требования ФГОС, учитываются программы школы)	Практические лабораторные работы	Использование цифрового и аналогового оборудования центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» /

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГБУ ДПО КИРО)



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО
И АНАЛОГОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА»
НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Учебное пособие

КУРСК, 2022 г.



Организация внеурочной деятельности

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРШЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ Н.И. ЖИРОНКИНА»

РАССМОТРЕНА»
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «12» января 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

_____/С.С. Жемчужников/
приказ № 8/1-од
от «12» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по работе со слабоуспевающими обучающимися
«ДОРОГА К УСПЕХУ»
для 9 классов по химии
Направление развития личности-ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Составитель:
Вострикова Ольга Павловна,
учитель химии и биологии
высшей категории

п. Горшечное
2023г

Министерство образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
деятельности
«30» декабря 2022 г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов,
работающих в группах предметного реагирования»

Цель программы: совершенствование предметных компетенций педагогов в работе с обучающимися с неуспешностью в обучении

Категория слушателей: педагогические работники ОО

Трудоемкость: 36 ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

№ Модуля, раздела, тем	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Форма контроля
			Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)	Лекции	Практические занятия СП+		
Инвариантная часть							
Модуль 1. Совершенствование психолого-педагогических компетенций							
1.1.	Стратегия развития образования Курской области до 2030 года.	4	2	4	-	2	собеседование
1.2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с неуспешностью в обучении	2		2			
1.3.	Профессиональная траектория как форма проведения профориентационной работы	2		2			
Вариативная часть							
Модуль 2. Совершенствование предметных компетенций							
		28	2	16	-	10	зачёт



Круглый стол «Преподавание химии в условиях перехода на ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Спасибо за участие в работе круглого стола!

Приглашаем в ОРООУПХ!

28 июня 2023 года