

ПРЕДИСЛОВИЕ РЕДАКТОРА

Проведение семинаров (Круглых столов), посвященных проблемам химического образования, в дни очередной Международной Менделеевской олимпиады с участием руководителей команд стран-участниц, членов оргкомитета и жюри, а также представителей научной и педагогической общественности страны, принимающей у себя Олимпиаду, уже давно стало неотъемлемой их составляющей. Круглый стол каждой Олимпиады – это конструктивный обмен мнениями, сообщения об особенностях и схожих чертах национальных систем образования, обсуждение научных и методических основ проведения химических олимпиад, систем отбора одаренных школьников и последующей работы с ними, и, конечно же, сопоставление путей и методов взаимодействия высшей и средней школы.

Данный сборник является уже четвертым в серии, начатой после 38-ой Международной Менделеевской олимпиады (Кишинэу, Республика Молдова, 2004 г.)^{1,2,3}. Мы сохранили основное название предыдущих сборников и продолжили его словосочетанием «интеграционные процессы», которое лучше всего характеризует тематику данного издания.

Сборник в основном содержит статьи, написанные на базе материалов большинства докладов на Круглом столе, который был проведен во время 41-ой Международной Менделеевской олимпиады школьников по химии в столице Республики Беларусь Минске. Это статьи В.В. Лунина, Н.Е. Кузьменко, В.Г. Ненайденко, О.Н. Рыжовой, О.В. Архангельской, И.А. Тюлькова, В.Н. Хвалюка, Г.М. Розанцева, Е.Н. Швед, Г.А. Драгалины, М.Д. Ревенко, в которых представлены результаты анализа совре-

¹ Современные тенденции развития химического образования / под ред. В.В. Лунина. – Кишинэу: Univers Pedagogic, 2005. – 136 с.

² Современные тенденции развития химического образования: от школы к вузу / под ред. В.В. Лунина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. – 144 с.

³ Современные тенденции развития химического образования: работа с одаренными школьниками / под ред. В.В. Лунина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. – 157 с.

менного состояния среднего и высшего химического образования как в России, так и в ряде других стран. Перечислим важнейшие проблемы: обновление содержания общего и высшего химического образования; введение единого государственного экзамена; профильное обучение на старшей ступени общеобразовательной школы; двухуровневая система в вузах (бакалавриат и магистратура); интеграция высшей школы и академической науки. Эта же тематика представлена в статьях приглашенных авторов: М.Х. Артыковой, Н.Н. Двудичанской, А.А. Дроздова, В.В. Еремина, В.В. Загорского, Г.В. Лисичкина, О.М. Нефедова, Ю.В. Новаковской, Б.И. Покровского, В.А. Попкова, Н.М. Ремеева, Г.Н. Фадеева, А.Б. Ярославцева.

Надеюсь, что настоящий сборник будет интересен не только коллегам, непосредственно связанным с преподаванием естественнонаучных дисциплин в средней и высшей школе, но и всем, кому небезразличны перспективы развития и взаимного обогащения систем образования в наших странах.

*В.В. Лунин
профессор, академик РАН,
декан химического факультета
МГУ им. М.В. Ломоносова,
председатель оргкомитета 41-ой
Международной Менделеевской олимпиады*

18 апреля 2008 г.