

Линия В.И. Вернадского – Ю.А. Жданова в истории университетского образования

Таланов В.М.

Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт), E-mail: valtalanov@mail.ru

Широкая дискуссия о роли университетов в современном обществе и принципах их реформирования развернулась и в России, и в мире. Мы снова задумываемся о том, каким должен быть современный университет, какими должны быть его миссия и функции. Вот почему уместно обратиться к светоносным именам В.И. Вернадского и Ю.А. Жданова. Оба мыслителя – и Владимир Иванович Вернадский, и Юрий Андреевич Жданов оставили исключительный по значимости след в истории отечественной и мировой науки, образования, культуры. Рассматривая организационную деятельность и публикации В.И. Вернадского и Ю.А. Жданова, посвященные проблемам образования, можно отметить основополагающие принципы, в которых сконцентрированы их взгляды на вопросы организации высшей школы, на роль университетского образования и науки в жизни общества и государства [1 – 5]. Они характеризуют линию В.И. Вернадского и Ю.А. Жданова в истории университетского образования:

- приоритет образования перед другими формами государственной жизни;
- принцип автономии высших учебных заведений и академической свободы;
- принцип неотделимости образования и науки;
- независимость науки и образования от политического строя;
- первенство нравственных начал во всех сторонах жизни;
- опережающий характер образования;
- преемственность уровней знаний и подготовки специалистов;
- целостность университета;
- общедоступность образования;
- демократизация государства и учебных заведений на основе гуманистических идеалов;
- экологизация образования;
- междисциплинарный синтез;
- незаорганизованность или принцип «здорового самотека» и др.

Сущность этой линии мне видится в завете В.И. Вернадского: «Спасение России заключается в поднятии и расширении образования и знания. Только этим путём возможно достижение правильного государственного управления, только поднятием культуры возможно сохранить сильно пошатнувшееся мировое значение нашей страны». Лучше и точнее, пожалуй, не скажешь.

Литература

1. В.М. Таланов. В.И. Вернадский и Ю.А. Жданов – Новочеркасск: ЮРГТУ. 2010. – 92с.
2. В.М. Таланов. Ноосферное будущее человечества. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. – 108с.
3. В.М. Таланов. В.И. Вернадский и Ю.А. Жданов: два синтеза Космоса //Научное наследие Ю.А. Жданова и современные проблемы моделирования сложных социосистем (на материалах Юга России) – Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ. 2012. – С. 41 – 61.
4. В.М. Таланов. В.И. Вернадский и Ю.А. Жданов: духовное рождает духовное //В кругу Юрия Андреевича Жданова: учителя, сподвижники, ученики М. – Ростов н/Д: Изд-во Социально-гуманитарные знания. 2012. – С. 58 – 71.
5. В.М. Таланов. В.И. Вернадский и Ю.А. Жданов: проблема преемственности традиций в российской культуре, науке и образовании // В.И. Вернадский – историк науки: к 150-летию со дня рождения / Тезисы докладов Международной научной конференции (Москва, 22 января 2013 г.). М.: ИИЕТ РАН. 2013. – С. 37 – 38.