

# **Профессионально – ориентированный подход при преподавании химии бакалаврам по техносферной безопасности**

**Н.М. Барбин, Е.Г. Вискова**

Уральский государственный аграрный университет

Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 42

NMBarbin@mail.ru

В последнее время возникла необходимость подготовки бакалавров по техносферной безопасности для работы в различных отраслях хозяйственной деятельности, в том числе АПК.

Поэтому развитие существующих и поиск новых научно–методических подходов в преподавании курса химии на различных этапах образования остается актуальной задачей.

При обучении будущих бакалавров необходима адаптация государственного образовательного стандарта по химии к особенностям будущей специальности. По нашему мнению, соответствие содержания химического образования задачам подготовки специалистов данного профиля может быть достигнуто при построении такой системы обучения, которая была бы профессионально ориентирована и учитывала его особенности.

Она должна решать следующие задачи:

- Формирование профессиональных мотивов и интересов;
- Воспитание системного мышления;
- Выработка целостного представления о профессиональной деятельности.

Подготовка будущих инженеров становится процессом взаимно обогащающего взаимодействия, если преподаватели создают условия для активизации самостоятельной творческой деятельности обучающихся при выполнении совместных проектов, для развития их мотивации к использованию полученных знаний, умений, навыков и основных методов мышления для разрешения реальных инженерных проблем в режиме реального учебного времени.

Современные инженерные задачи приходится решать, используя информацию из разных предметных областей. Практическая ценность реализуемого технического образования определяется уровнем сформированных в процессе обучения умений устанавливать межпредметные связи и целенаправленно использовать их для генерации новых знаний, востребованных при решении нестандартных задач.