

Сетевое взаимодействие ВУЗ – школа: из опыта работы профильной школы «Химия для любознательных»

С.А. Сырбу, Т.П. Кустова

ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»

153025 г. Иваново, ул. Ермака, 39; syrbue@yandex.ru

Несмотря на заинтересованность государства в подготовке специалистов-химиков, биологов и физиков и сохранение количества бюджетных мест на эти направления в ведущих университетах России, педагогическое сообщество отмечает падение интереса современной молодежи к наукам естественного профиля. И это, к сожалению, общемировая тенденция. Как повысить интерес школьников к наукам, ставшим «немодными», в частности, к химии?

Одним из эффективных путей решения этой проблемы, на наш взгляд, является сетевое взаимодействие ВУЗ – школа в масштабах города (или региона). И первым шагом на этом пути в нашем регионе стала организация на биолого-химическом факультете Ивановского государственного университета в сентябре 2009 г. профильной школы «Химия для любознательных». Это совместный проект нашего ВУЗа и Центра развития детской одаренности г. Иванова. Основной целью профильной школы стало создание на базе университета системы непрерывной дополнительной профильной подготовки учащихся Иванова и Ивановской области, направленной на развитие познавательных интересов, творческих способностей и компетенций школьников в области химии. Эта школа работает в дни школьных каникул (осенних, зимних и весенних) для учащихся 8 – 11 классов. В течение 3 – 4 учебных дней ученики бок о бок со студентами-химиками под руководством опытных преподавателей выполняют лабораторные работы, решают типовые и нестандартные задачи, а порой и восполняют пробелы в знаниях по школьному курсу химии. Такого рода взаимодействие учащихся со студентами и преподавателями очень полезно всем участникам этого процесса: ребята «включаются» в жизнь вуза, а студенты и преподаватели приобретают полезный педагогический опыт. Неслучайно одновременно с созданием профильной школы на факультете было организовано научно-образовательное общественное объединение студентов биолого-химического факультета (НОООС) как структурное подразделение школы. Студенты-старшекурсники (участники НОООС) не только помогают в проведении занятий с учениками, но и вместе с ними выполняют исследовательские проекты, в том числе и по приоритетным направлениям современной химии в рамках тематики своих курсовых и дипломных работ. Результаты лучших исследований ежегодно представляются на фестивале студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодая наука в классическом университете». Особенно приятно, что за последние 3 года 15 выпускников профильной школы стали студентами биолого-химического факультета ИвГУ.

Еще одним шагом в организации сетевого взаимодействия ИвГУ – школа стало проведение в марте 2013 г. регионального семинара учителей химии «Актуальные вопросы преподавания химии в современной школе», в ходе которого было организовано краткосрочное повышение квалификации школьных педагогов, а также подведены итоги конкурса поощрительных грантов ИвГУ для учителей.

Следующим шагом будет увеличение числа элективных курсов по химии, которые вузовские преподаватели проводят в рамках предпрофильной и профильной подготовки школьников Ивановской области, а также более широкое вовлечение учащихся и их учителей в исследовательские проекты, реализуемые на базе нашего университета. У нас есть все необходимое для плодотворного и взаимовыгодного сотрудничества со школами, а в перспективе – и для реализации на базе ИвГУ непрерывной образовательной траектории молодежи Ивановского региона: школьник – студент (бакалавр, специалист, магистр) – аспирант (исследователь высшей квалификации).

Выражаем благодарность за финансовую поддержку работы профильной школы «Химия для любознательных» Фонду Д. Зимины «Династия».