

Роль преподавателя вуза во взаимодействии со средней школой

Л.М. Миронович

Юго-Западный государственный университет, 305040, г. Курск,
ул.50 лет Октября, 94, Россия; E-mail: myronovych@ua.fm

Бурное развитие современного общества выдвигает много задач, требующих неотложной их реализации. Среди важнейших можно выделить воспитание подрастающего поколения, которое тесно связано с образованием школьников и студентов. Обучение школьников на современном уровне позволит в дальнейшем получить прекрасных специалистов по всем отраслям промышленности, в том числе подготовить химиков как исследователей и инженеров различного профиля. В связи с жесточайшей конкуренцией с модными специальностями (экономисты, юристы, таможенники, медики) преподавателям, обучающим химии по специальности необходимо проводить непрерывную работу в рамках ВУЗ – школа для популяризации химии и осуществления грамотного набора студентов, для которых эта наука представляет интерес.

Разработано много методик преподавателями-химиками ведущих ВУЗов для привлечения школьников к специальности, которые успешно реализуются. Первое направление – проведение занятий по химии в школе ведущими специалистами ВУЗа. В первую очередь это относится к химико-биологическим и специализированным классам. Преимущество преподавания химии преподавателями ВУЗа – нестандартный подход обучения школьников, который их заинтересовывает и развивает их способности, в том числе логическое мышление, так необходимое будущим химикам. Недостаток, с которым сталкиваются преподаватели, заключается в том, что некоторые учащиеся занимаются химией для успешного поступления в медицинские университеты (тесты для ЕГЭ). Несмотря на это, определенная часть школьников действительно интересуется химией, и для них проводятся индивидуальные занятия в научных кружках при кафедре, где ребята успешно занимаются химическим экспериментом с использованием современного оборудования (практически отсутствующего в большинстве школ). Результаты своих исследований они представляют на конференциях и конкурсах различного уровня, что способствует популяризации химии и упрочнению связи ВУЗ – школа.

Второе направление популяризации химии – это связь ВУЗ – школа при проведении тематических «Мастер-классов». Приглашаются ученики, особенно 8-11 классов, которые интересуются химией, и те, кто не определился с выбором специальности. Готовятся специальные программы, которые включают в себя информацию о сотрудниках кафедры и их научных направлениях, показ интересных демонстрационных опытов, вызывающих интерес, при этом по просьбе школьников разрешается проведение данных опытов самостоятельно под руководством преподавателей, аспирантов кафедры (здесь же ребята фотографируются). Демонстрируется современное оборудование в рабочем состоянии, которое показывает современные возможности химии по идентификации веществ, их очистке, что всегда вызывает много вопросов. Тем самым развивается интерес к химии. Представлены красочно оформленные в виде плакатов достижения кафедры: в том числе публикации студентов, грамоты и дипломы. Обычно, несколько школьников выявляют желание заниматься научной работой на кафедре – в удобное для них время. Для популяризации химии в конце «Мастер-класса» раздаются цветные маленькие стенды с фотографиями, которые ученики вешают в школах для общего обозрения. Большое место в популяризации химии занимают студенты, обучающиеся в ВУЗе, которые постоянно пропагандируют такую интересную науку, как химию. Особенно это проявляется на многочисленных Днях открытых дверей и Фестивалях науки, проводимых ВУЗом.