

**ПРИЕМ-2015
НА ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ:
ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Рыжова О.Н., Воронцов А.В., Кузьменко Н.Е.

Химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

Ежегодно в августе химический факультет МГУ зачисляет порядка 230 студентов – достаточно много даже по масштабам Московского университета, и это налагает особую ответственность на тех, кто организует и проводит новый прием.

Любая приемная кампания не похожа на все предыдущие. Какими же особенностями обладал новый прием 2015 года? Во-первых, это конкурс. После трех лет снижения, на фоне все еще продолжающегося в России сокращения численности абитуриентов, конкурс на факультет хотя и незначительно, но вырос – с 2.0 в 2014 г. до 2.1 человека на место (Рис. 1). Мы надеемся, что в предстоящей приемной кампании-2016 эта положительная тенденция сохранится и укрепится, и к тому имеются предпосылки.

Нам часто задают вопрос, почему же такой небольшой конкурс в лучший химический вуз страны, на химический факультет МГУ. На самом деле, это отражает невысокую популярность фундаментальной науки вообще и химии в частности. С другой стороны – сказывается влияние конкуренции между вузами. Химические вузы страны активно работают, например, только в столице это РГУНГ им. И.М. Губкина, РХТУ им. Д.И. Менделеева, бывший МИТХТ им. М.В. Ломоносова, ставший (вместе с МИРЭА) частью Московского технологического университета, а также структурно подчиненный РХТУ Высший химический колледж РАН. Более того, в МГУ в

последнее время открываются новые естественнонаучные факультеты. Они совсем небольшие, с приемом порядка тридцати человек, но всё же они понемногу оттягивают на себя абитуриентов. Таких новых факультетов, близких к химфаку, несколько – от самого «старого» из них, созданного в начале 90-х годов прошлого века факультета наук о материалах, до образованного уже в XXI веке факультета фундаментальной физико-химической инженерии (который, кстати, на своем химическом отделении ведет подготовку по той же специальности, что и химфак) и открывшегося почти три года назад биотехнологического факультета. Новые факультеты, безусловно, обладают индивидуальностью, однако их абитуриентские списки во многом пересекаются со списком химфака¹. Химические специальности открываются и в других вузах. Например, знаменитый и престижный МФТИ в 2015 г. открыл набор на программу обучения «Математика и химия» в рамках направления подготовки «Прикладные математика и физика» (30 бюджетных мест в 2016 году).

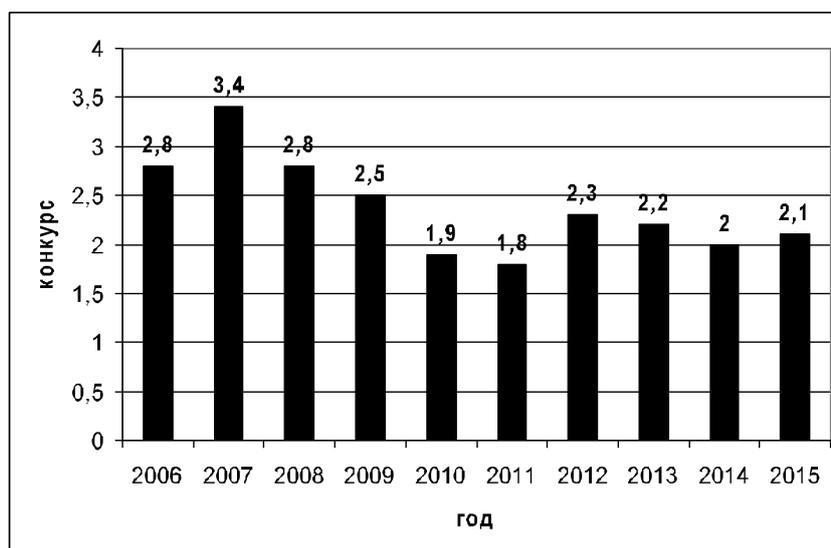


Рис. 1. Динамика конкурса (число претендентов на 1 место) на химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.

¹ Напомним, что по современным правилам приема каждый абитуриент имеет право подать заявление в 5 вузов, а в рамках каждого вуза – на 3 факультета. Все абитуриентские списки размещаются приемными комиссиями в Интернете.

В текущем году химический факультет представил к зачислению без вступительных испытаний рекордное количество абитуриентов из числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады по химии, а также олимпиад I уровня из федерального Перечня, ежегодно формируемого Министерством образования и науки РФ – 87 человек (а это 37% набора). По этому показателю химфак со значительным отрывом лидирует среди других факультетов МГУ – такие гиганты, как мехмат или физфак, зачисляющие на первый курс гораздо больше, 400-450 человек, смогли привлечь только 38 и 42 лауреатов профильных олимпиад школьников соответственно. Такая привлекательность химического факультета для призеров олимпиад – плод многолетней кропотливой работы руководства и сотрудников факультета, сумевшего удержать руководство олимпиадами школьников разного уровня. Международная Менделеевская олимпиада, Всероссийская олимпиада школьников, Московская городская олимпиада школьников по химии, олимпиада «Ломоносов» по химии организационно и методически опираются именно на химфак. Отбором и подготовкой команды России к Всемирной олимпиаде также занимаются сотрудники химического факультета. Этим химфак выгодно отличается от других факультетов естественнонаучной направленности: так, Всероссийские олимпиады по физике и математике в основном курирует МФТИ, олимпиады по биологии – Московский педагогический университет. Результат работы достаточно нагляден: из всех вузов соответствующего профиля лучшие абитуриенты предпочитают именно химический факультет.

Одним из новшеств приемной кампании-2015 стало следующее требование к призёрам предметных олимпиад: они должны были подтвердить свою олимпиадную льготу, набрав не менее 65 баллов на ЕГЭ соответствующего профиля. Следует согласиться с тем, что это требование разумно. Оно, в частности, позволяет вывести систему олимпиад из-под прицела критиков, высказывающих подозрения, что олимпиадная траектория зачисления – это потенциально

коррупционно опасный путь [1]. Действительно, странно выглядит школьник, сумевший набрать достойные баллы на предметной олимпиаде высокого уровня и достаточно слабо написавший соответствующий ЕГЭ. Однако с 2016 г. Министерство образования и науки РФ решило поднять «планку» ЕГЭ для лауреатов олимпиад до 75 баллов. Стоит отметить, что средний технический балл ЕГЭ по химии в 2014 и 2015 гг. составил 55,3 и 56,3 соответственно [2], что существенно ниже 75 баллов. Однако, как показывает статистика приема на химический факультет, призеры и победители химических олимпиад высокого уровня очень редко имеют результат по химии ниже 80 баллов. Таким образом, можно надеяться, что едва ли повышение критерия до 75 баллов лишит кого-то из наших абитуриентов с дипломом олимпиад высоких уровней возможности воспользоваться льготой.

Еще одно нововведение – увеличение срока действия дипломов призеров и победителей олимпиад из Перечня с одного до четырех лет начиная с 2016 г. С одной стороны, это придаст импульс развитию олимпиадного движения в стране, с другой – при определении льгот придется учитывать количество победителей и призеров не только нынешнего, но и предыдущих лет, что неминуемо приведет к двум вариантам развития событий: либо химфаку, равно как и другим факультетам, в ближайшие два-три года придется отказаться от приема без экзаменов как минимум призеров олимпиад I уровня (при условии сохранения того же процента призеров и победителей от всего числа участников олимпиады), либо количество призеров и победителей будет резко сокращено. Второй вариант кажется маловероятным: едва ли Министерство образования и науки РФ пойдет на такой шаг, поскольку уменьшение количества призеров и победителей приведет к падению интереса к вузовским олимпиадам.

Еще один интересный параметр – региональный состав наших первокурсников: в 2015 г. широта охвата нового приема в смысле географии не изменилась – на первом курсе представлены 46 субъектов РФ. Факультет традиционно гордится широким

представительством регионов, что является как отражением постоянно проводимой работы по поиску и привлечению абитуриентов (в том числе – и через систему олимпиад), так и того обстоятельства, что МГУ предоставляет общежитие всем иногородним студентам (для сравнения – престижный Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, зачисляющий огромное количество первокурсников, практически не обеспечивает их общежитием). Однако приходится констатировать, что в 2015 г. продолжилось изменение к худшему соотношения числа студентов-москвичей и студентов, поступивших на факультет из других регионов России (Рис. 2). А именно – число москвичей увеличилось на фоне сокращения числа студентов из Московской области и других, более далеких российских регионов.

На рис. 2 очень хорошо прослеживается нарушение монотонности поведения кривых в 2009-2010 гг. Что же произошло на рубеже первого десятилетия XXI века? Именно в 2009 г. стало обязательным зачисление в вузы только по результатам набора ЕГЭ, а в 2010 г. университету было разрешено к набору ЕГЭ добавить единственный внутренний экзамен. Вспомним, что одним из лозунгов сторонников введения ЕГЭ было достижение равной доступности престижных вузов для молодежи из всех уголков России. Мы на рис. 2 наблюдаем обратное явление – позитивное развитие ситуации до 2009-2010 годов, затем сокращение числа студентов химического факультета из регионов.

Есть и положительные тенденции – увеличилось число первокурсников-иностранцев, зачисленных на бюджетной основе. Это граждане Беларуси, Молдовы и Казахстана, в основном – победители и призеры 49-й Международной Менделеевской олимпиады, зачисленные вне конкурса. Однако ежегодно у нас появляются студенты-иностранцы, успешно сдавшие четыре заместительных экзамена вместо российских ЕГЭ (русский язык, математика, физика и химия) и дополнительное письменное вступительное испытание (ДВИ) по химии.

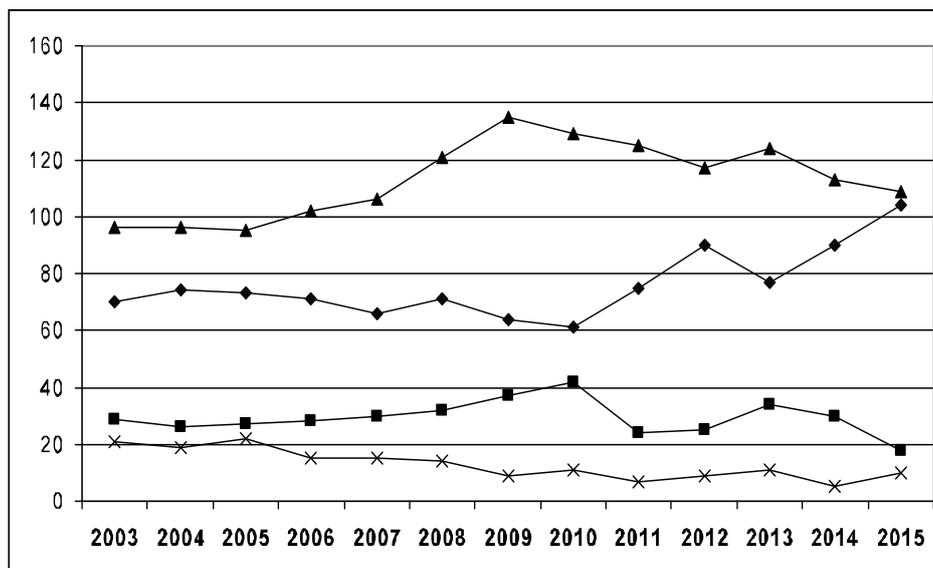


Рис. 2. Изменение географии студентов I курса химического факультета МГУ (▲ – число студентов из регионов России; ◆ – число студентов-москвичей; ■ – число студентов, представляющих Московскую область; × – иностранные студенты, поступившие на бюджет).

Традиционно проводимый нами анализ корреляции между оценкой ЕГЭ и оценкой за ДВИ по химии на массиве абитуриентов химического факультета в 2015 г. показал следующее: из 352 участников ДВИ 18.8% получили неудовлетворительную оценку². По-прежнему существует категория абитуриентов, имеющих достаточно высокие баллы ЕГЭ и не справившихся с заданиями письменного экзамена по химии (Рис. 3). Это согласуется с данными опроса, проведенного в июне «Левада-центром»: почти каждый второй россиянин (48% респондентов) считает, что ЕГЭ оценивает знания хуже, чем его предшественник – традиционный школьный экзамен [3]. Правда, надо отметить, что таких абитуриентов стало гораздо меньше по сравнению с предыдущими годами [4].

² Минимальная положительная оценка за ДВИ (36 баллов) совпадает с таковой за ЕГЭ по химии.

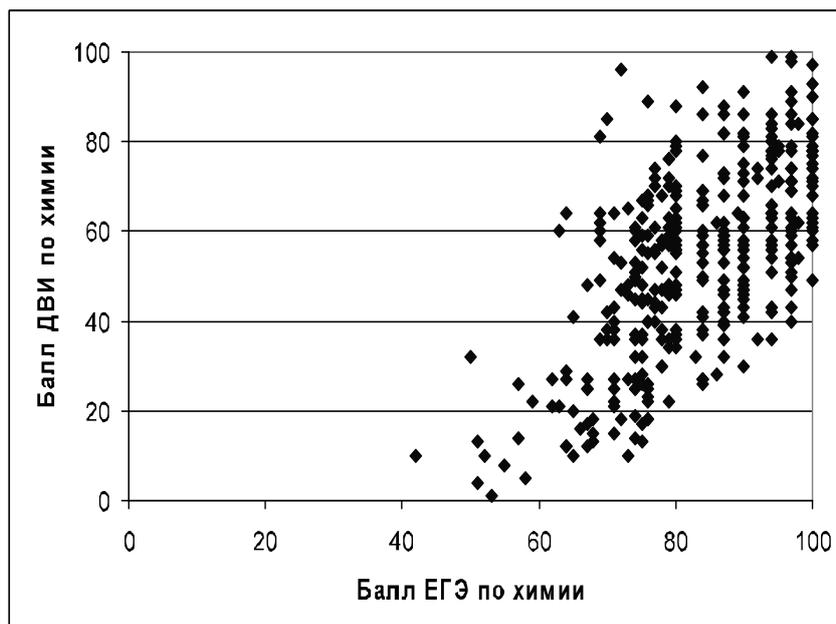


Рис. 3. Корреляция между баллами ЕГЭ и оценкой за дополнительный письменный вступительный экзамен по химии абитуриентов химического факультета МГУ в 2015 г.

Отметим еще одну черту, характерную для приемных кампаний последних лет. Российская общественность, выпускники школ и их родители просто не успевают «приспособиться» к постоянным изменениям в правилах приема, о которых не только они, но и приемные комиссии вузов узнают буквально накануне начала подачи документов. Создалось положение, при котором каждый ребенок из российской семьи, где есть несколько детей-погодков, поступает в вуз по иным правилам. Объяснить, к примеру, почему в 2014 г. в первую «волну» зачисления можно было принять всех, а в 2015 г. – только 80% набора, невозможно. Это вносит организационную неразбериху и смущение в умы выпускников и их родителей, и весьма вероятно, что вузы недосчитываются многих хороших потенциальных студентов, не захотевших ждать и нервничать дополнительное время до второй «волны» зачисления, а согласившихся зачислиться туда, где их сразу берут. Интенсивное личное общение с абитуриентами химического

факультета и их родителями на протяжении приемной кампании полностью подтверждает это предположение.

Однако в 2015 г. на химическом факультете имелись и абитуриенты с высокими суммами баллов, которые были представлены к зачислению в первой «волне», но предпочли другие вузы. Мы проанализировали, как сложилась судьба этих «отказников». Из 43 человек 30 предпочли другие факультеты МГУ (в частности, шестеро – конкурирующий факультет наук о материалах и еще шестеро – факультет фундаментальной физико-химической инженерии), а остальные выбрали другие вузы (больше всего ушло в МФТИ – пять человек, были ушедшие и в РГУНГ). Вот как наглядно проявляется конкуренция между вузами!

Какие можно сделать выводы? Чтобы обеспечить себе достойный контингент студентов и стабильный высокий конкурс, нам надо жестче конкурировать с коллегами с других факультетов МГУ и с другими вузами. Надо планомерно вести информационную работу по привлечению подготовленных и мотивированных школьников из регионов и из-за рубежа. С этой целью в 2015/2016 учебном году было заметно увеличено число региональных площадок, на которых проводился очный тур олимпиады «Ломоносов» по химии: школьники писали олимпиаду в Санкт-Петербурге, Уфе, Саранске, Красноярске, Барнауле и в Астане. В следующем году мы надеемся расширить географию химического «Ломоносова» до Минска и Душанбе.

Нам приятно, что «Дни открытых дверей», проводимые факультетом в январе и в марте, год от года становятся все более посещаемыми, к нам приходят не только одиннадцатиклассники и их родители, но и более младшие школьники. Это вселяет надежду на то, что конкурс на химический факультет в ближайшие годы не только не сократится, но продолжит свой рост.

Еще одним механизмом привлечения абитуриентов в университет призван стать целевой прием. В 2015 г. факультет впервые осуществил целевой набор на 12 мест. Высказывались серьезные опасения, что таким образом на факультет могут попасть слабо

подготовленные выпускники школ, ведь «целевикам» для зачисления достаточно написать ДВИ на положительную оценку. Однако анализ показал, что целевые абитуриенты в итоге набрали такие суммы баллов, которые позволили бы им преодолеть общий конкурс и стать студентами факультета. Факультет намерен и дальше развивать эту форму привлечения учащихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Цирлина Г.А., Хрущева М. Все как у взрослых. Троицкий вариант № 193, с. 4, «Образование», <http://trv-science.ru/2015/12/08/vsjo-kak-u-vzroslykh/> (08 декабря 2015 года)

2. Средний тестовый балл ЕГЭ 2014-2015 гг. Официальный информационный портал ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru/ru/main/satistics-ege/>

3. Для поступления в вуз по системе ЕГЭ школьных знаний недостаточно. – Режим доступа: <http://4ege.ru/analitika/51544-vciom-dlya-postupleniya-v-vuz-po-sisteme-ege-shkolnyh-znaniy-nedostatochno.html>. – Дата доступа: 30 марта 2016 г.

4. Рыжова О.Н., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В. Качество подготовки абитуриентов и фундаментальность высшего образования. В сб.: Естественнонаучное образование: взаимодействие средней и высшей школы / Под ред. В.В. Лунина и Н.Е. Кузьменко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012, с. 145-156.